

LÓCZY FEJLŐDÉSI TÁBLÁZAT

Gyermek neve: _____ szül. idő.: _____ dátum: _____
 Születési méret, súly: _____
 Megjegyzés: _____

I. Nagymozgások fejlődése

	hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36
Lépcsőn váltott lábbal jár	14!!																								
Lépcsőn utánlépéssel jár	13																								
Járva közlekedik	12																								
1-2 önálló lépést tesz	11																								
Szabadon feláll	10																								
Kapaszkodva lépeget	9																								
Kapaszkodva feláll	8																								
Feltérdel	7																								
Térden mászik	6																								
Széken ül	D																								
Ülve játszik	C																								
Felül	B																								
Félig felül	A																								
Kúszva közlekedik	5																								
Gurulva közlekedik	4																								
Hasra- és visszafordul	3																								
Hasra fordul	2																								
Oldalra fordul	1!																								

II. Magatartás, gondozási műveletek közben

Fürdés - öltözés	hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36
Fogat mos	13!!																								
Cipőt felvesz	12																								
Kigombol	11																								
1-1 ruhadarabot felvesz	10																								
Kezet mos	9																								
Mosakodni kezd	8																								
1-1 ruhadarabot levesz	7																								
Kezét, lábát kihúzza, bedugja	6																								
Játékot kezdeményez	5																								
Segít	4																								
Parancsol	3																								
Együttműködik	2																								
Elengedett	1!																								
Ivás																									
Önállóan iszik II.	4!!																								
Önállóan iszik I.	3																								
Poharat fogja, dönti	2																								
Pohárra tesz a kezét	1!																								

	hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36
Kanál																									
Önállóan tisztán eszik	6!!																								
Önállóan eszik kanállal	5																								
Önállóan evéssel próbálkozik	4																								
Kanállal szabályosan etethető	3																								
Kanál látára száját nyitja	2																								
Kanál érintésére száját nyitja	1!																								
Rágás																									
Szabályosan rág	2!!																								
Darabos ételt elmajszol	1!																								

III. Az értelmi fejlődés a szem és a kéz koordinációjának, a manipuláció és a játéktevékenység tükrében

	hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36
Szerepjátékot szervez	14!!																								
Szerepjátékot játszik II.	13																								
Szerepjátékot játszik I.	12																								
Épít	11																								
Több tárggyal manipulál	10																								
Manipulál 2 tárggyal II.	9																								
Manipulál 2 tárggyal I.	8																								
Manipulál 1 tárggyal II.	7																								
Manipulál 1 tárggyal I.	6																								
Célbiztosan nyúl, fog	5																								
Bizonytalanul nyúl, érintget	4																								
Kezével játszik	3																								
Kezét nézi	2																								
Szemével követ	1!																								

IV. A hangadás és a beszéd fejlődése

Reakció beszédre	hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36
Szóval irányítható	6!!																								
Szót ért gondozáson kívül	5																								
Szót ért gondozás közben	4																								
Folyamatosan válaszol	3																								
Beszédre száját formázza, mosolyog, hangot ad	2																								
Figyel a beszélőre	1!																								
Beszédkezdeményezés																									
Folyékonyan, tisztán beszél	8																								
Összetett mondatokat használ	7																								
Bővített mondatot használ	6																								
Két szavas mondatot használ	5																								
Szót, szótöredéket használ	4																								
Gagyog	3																								
Gőgicsél	2																								
Hangot ad	1!																								

V. Szobatisztaság

	hó	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	21	24	27	30	33	36
Ébrenlét alatt szobatiszta	2!!																								
Bilit használ	1!																								

A „Lóczy” fejlődési táblázat meghatározásai, használati útmutató

I. Nagymozgások fejlődése

- 1. Oldalára fordul:** játék közben saját kezdeményezésére, segítség nélkül, naponta többször egyik vállát, csípőjét emeli az alaptól, és súlya áthelyeződik a teljes hátról a törzse egyik oldalára. Ebben a helyzetben huzamosabban tartózkodik, nézelődik, manipulál, rugdalózik, kalimpál, tehát nem véletlenszerűen, néhány pillanatra kerül mozgás közben ebbe a helyzetben. Nem összetévesztendő ez, az „oldalra fordul” jelölési mozgással, illetve a későbbi „felülőfélben” levő gyermek oldalra fordulásával, amikor nem csak elfordul, hanem a fejével és törzse felső részével el is emelkedik az alaptól, alkarjára támaszkodva.
- 2. Hasra fordul:** játék közben saját kezdeményezésére, segítség és ambicionálás nélkül, naponta többször, hátáról a hasára fordul.
- 3. Hasra és visszafordul:** játék közben saját kezdeményezésére, segítség nélkül, naponta többször a hátáról a hasára, illetve a hasáról a hátra fordul.
- 4. Gurulva közlekedik:** játék közben saját kezdeményezésére, hívás, ambicionálás nélkül, naponta többször a hasára, a hátra fordul egy irányba, és így változtatja a helyét, ezzel éri el a játékait. Legalább három fordulatot tesz egyfolytában háton fekvésből a hasára, a hátra, majd ismét a hasára fordul, vagy hason fekvésből a hátra, a hasára, majd ismét a hátra fordul.
- 5. Kúszva közlekedik:** játék közben, saját kezdeményezésére, hívás, ambicionálás nélkül, naponta többször hason fekvve, végtagjai segítségével előre halad, legalább két három tempót egyfolytában.
 - A. Félig felül:** játék közben, saját kezdeményezésére, naponta többször, oldalán fekvve, tenyérre támaszkodva, kisebb nagyobb szögben emeli törzse felső részét az alaptól, így nézeget, játszik.
 - B. Felül:** játék közben, saját kezdeményezésére, segítség nélkül, naponta többször oldalt fekvő helyzetben annyira kitámasztja magát, illetve térdelésből vagy állásból ülő helyzetbe úgy ereszkedik le, hogy ülepére (mindkét ülőgumójára) helyeződik a testtömeg nagy része. Keze segít az egyensúly megtartásában.
 - C. Ülve játszik:** játék közben, saját kezdeményezésére, segítség és ambicionálás nélkül, naponta többször támaszkodás vagy kapaszkodás nélkül, kizárólag az ülepére és alsó végtagjára nehezedre szabadon ül, kezével pedig manipulál.
 - D. Széken ül:** széken, zsámolyon, kemény párnán, támaszkodás nélkül ül oly módon, hogy combja és a szára derékszőget zár be egymással, talpa az alapon nyugszik. Ezt a helyzetet naponta többször önállóan kivitelezi.
- 6. Térden mászik:** játék közben, saját kezdeményezésére, hívás és ambicionálás nélkül, naponta többször, két térdére és kezére támaszkodva változtatja a helyét, két három lépést vagy annál többet megtesz egyfolytában.
- 7. Feltérdel:** játék közben, saját kezdeményezésére, segítség és ambicionálás nélkül, naponta többször, valamibe kapaszkodva vagy az alapra, vagy valamilyen tárgyra támaszkodva, tömegét a térdére helyezve annyira felemelkedik, hogy törzse megközelítően függőleges helyzetben van.
- 8. Kapaszkodva feláll:** játék közben, saját kezdeményezésére, naponta többször stabil tárgyba kapaszkodva, vagy valamilyen tárgyra kapaszkodva, tömegét a talpára helyezve, felemelkedik, törzse megközelítőleg függőleges helyzetben van.
- 9. Kapaszkodva lépeget:** játék közben, saját kezdeményezésére, hívás, ambicionálás nélkül, naponta többször, valamilyen stabil tárgyba kapaszkodva, lépegetve helyét változtatja, legalább 2-3 lépést egyfolytában megtesz.
- 10. Szabadon feláll:** játék közben, saját kezdeményezésére, segítség nélkül, naponta többször feláll az alapról anélkül, hogy körülötte lévő tárgyba vagy valamilyen stabil tárgyba kapaszkodna, illetve kapaszkodás nélkül legalább 4-5 másodpercig áll.
- 11. 1-2 önálló lépést tesz:** játék közben, saját kezdeményezésére, hívás, ambicionálás nélkül, naponta többször elengedi a stabil tárgyat vagy egyéb támaszt és 1-2 lépést tesz, vagy szabadon felállva, megtesz 1-2 lépést.
- 12. Járvá közlekedik:** játék közben, saját kezdeményezésére, hívás, ambicionálás nélkül, nagyrészt járvá közlekedik.
- 13. Lépcsőn, után lépéssel jár:** lépcsőn lefelé haladva, mindig azonos lába lép előre, és a másikat utána húzza, minden lépcsőfokra, mint két lábával rálép, akár kapaszkodva, akár kapaszkodás nélkül.
- 14. Lépcsőn váltott lábbal jár:** lépcsőn lefelé váltott lábbal jár: két lábával felváltva lép a következő fokra (két lábát nem teszi azonos lépcsőfokra), akár kapaszkodva, akár kapaszkodás nélkül.

II. Magatartás, gondozási műveletek közben

Magatartás fürdetés és öltöztetés közben

1. **Elengedett:** öltöztetés, vetkőztetés, tisztogatás közben, mint a fürdővízben elengedett - laza testtartású, nem sír, egyik végtagját sem feszíti.
2. **Együttműködik:** tisztogatás, fürdetés, öltöztetés, vetkőztetés közben a felnőtt kezének érintésére vagy közeledtére, beszédre, a ruhadarab láttára rendszeresen segítő mozdulatot végez (pl. fejét a megfelelő oldalra fordítja), lazítja izmait, könnyű tisztogatni, fürdetni, öltöztetni, vetkőztetni.
3. **Pancsol:** fürdőkádba kezével lábával vidáman csapkodja a vizet.
4. **Segít:** tisztogatás, fürdetés, öltöztetés, vetkőztetés közben a művelet menetének megfelelően kérésre vagy a ruhadarab láttára gyakran nyújtja a kezét vagy a lábát, megfordul, kezében lévő tárgyat átteszi a másik kezébe.
5. **Játékot kezdeményez:** tisztogatás, fürdetés műveleteivel kapcsolatos játékot kezdeményez: játékosan mást csinál, mint amit a felnőtt kér tőle, jelét adja, hogy érti a kérdést, és játékból nem teljesíti (pl. a másik kezét nyújtja, vagy amikor a kezét kéri a lábát nyújtja és nevet, elgurul, elmászik és visszanevetve a felnőttre stb.) Nem tartozik ide, ha pl. azért gurul el mert a kezét akarja megfogni, sem az, ha más módon kedveskedik, játszik a felnőttel pl. megfogja az arcát.
6. **Kezét, lábát kihúzza, bedugja:** öltöztetés, vetkőztetés közben kérésre rendszeresen kihúzza és bedugja karját az ingbe/pólóba, kihúzza/bedugja a lábát a nadrágba. A felsoroltakból legalább egyet gyakran csinál.
7. **1-1 ruhadarabot levesz:** a vetkőztetés menetének megfelelően, kérésre rendszeresen, teljesen önállóan lehúzza a zokniját vagy papucsat, leveszi, kigombolt nadrágját vagy pólóját.
8. **Mosakodni kezd:** valamelyik testrészét rendszeresen önállóan mossa a fürdőkádba, pl. arcát letöri a mosdókesztyűvel vagy karját beszappanozza.
9. **Kezet most:** a mosdónál rendszeresen önállóan megmossa a kezét, és próbálja megtörölni.
10. **1-1 ruhadarabot felvesz:** zokniját vagy lábbelijét vagy megfelelően kézbe adott pólóját, nadrágját vagy kabátját rendszeresen felveszi egyedül, felnőtteknek csak megigazítani, begombolni vagy megkötni kell.
11. **Kigombol:** ingét, kis kabátját rendszeresen egyedül gombolja ki.
12. **Cipőt felvesz:** a cipőjét rendszeresen egyedül húzza fel, befűzi de még a felnőtt köti meg.
13. **Fogat mos:** fogkefével rendszeresen, szabályosan mossa a fogát.

Étkezési mód fejlődése (feltételezve, hogy amíg ülni nem tud, ölben etetik - itatják)

Ivás pohárral

1. **Pohárra teszi a kezét:** ivásnál gyakran nyúl a közeledő pohár felé, egyik vagy mindkét kezét ráteszi, vagy a poharat a felnőttel együtt fogja, úgy iszik. (Nem a felnőtt teszi rá a gyermek kezét a pohárra!)
2. **Poharat fogja és dönti:** rendszeresen nyúl a pohár után, ivás közben majdnem egyedül fogja és dönti a poharat a felnőtt csak alátámasztja. Csak abban az esetben jelölhető, ha gyermek maga fogta meg a poharat.
3. **Önállóan iszik I.:** rendszeresen, önállóan, csurgatás nélkül, tisztán iszik, (közben a felnőtt elengedi a poharat), de a poharat felvenni és letenni még nem tudja.
4. **Önállóan iszik II.:** a poharat rendszeresen önállóan felveszi, szájához viszi tartalmát kiissza veszi a poharat leteszi.

Evés kanállal

1. **Kanál érintésére száját nyitja:** amikor a kanál az ajkát érinti, rendszeresen nyitja a száját, könnyen be lehet tenni a kanalat.
2. **Kanál láttára nyitja a száját:** nyitja a száját, amikor az étellel teli kanalat közeledni látja.
3. **Kanállal szabályosan etethető:** a kanál közeledtére kinyitja, a kanál betevése után rendszeresen rácsukja a száját, és az ételből semmi sem buggyan vissza a szájából.
4. **Önálló evéssel próbálkozik:** az asztalnál ülve minden étkezéskor egyszer kétszer próbál a kanállal merni és a szájához emelni.
5. **Önállóan eszik kanállal:** az asztalra elébe tett tányérból kanállal rendszeresen önállóan megeszi az ételt, a felnőtt esetleg összekaparni segít.
6. **Önállóan, tisztán eszik:** rendszeresen, önállóan, teljesen tisztán, előke nélkül megeszi az ételt.

Darabos étel fogyasztása, rágás

1. **Darabos ételt majszol:** a kínált kenyeret, kekszet rendszeresen elveszi, nagyobb részét önállóan elmajszolja, hason fekve vagy ülve.
2. **Szabályosan rág:** darabos főzeléket (esetleg húst) rendszeresen megrág. Akkor jelölhető, ha az egész ételadagját megeszi.

III. Az értelmi fejlődés a szem és a kéz koordinációjának, a manipuláció és a játéktevékenység tükrében

1. **Szemével követ:** a mindennapi élet mozgásaira felfigyelve a körülötte tevékenykedő vagy őt gondozó személy mozgását, a felnőtt kezének mozgását, a szobába hozott ételt stb. rendszeresen követi tekintetével (a fejét esetleg még nem fordítja utána).
2. **Kezét nézi:** naponta többször fixálja a szeme elé téve a kezét, és kísérletezik a kezének a látótérben tartásával, néhány percig nézi a kezét.
3. **Kezével játszik:** könnyen hozza a kezét a látótérbe, nézés közben könyökét hajlítja, nyújtja, kezét közelíti, távolítja, vagy alkarját, csuklóját forgatja, ujjait mozgatja, egyik kezével a másikat fogdossa, naponta többször, legalább pár percig.
4. **Bizonytalan vagy nyúl, érintget:** a mindennapi élet körülményei között, a körülötte lévő tárgy vagy személy irányába bizonytalan kar mozdulatokat tesz ismételt anélkül, hogy megfogná, esetleg érintgeti, naponta többször.
5. **Cél biztosan nyúl, fog:** a mindennapi élet körülményei között érdeklődését felkeltő tárgy után nyúl, eléri, megfogja, naponta többször.
6. **Manipulál egy tárggyal I.:** a mindennapi élet körülményei között (nem kísérleti helyzetben) irányítás, segítség nélkül naponta többször felvesz valamilyen tárgyat, markolgatja, nyomkodja vagy forgatja, egyik kezéből a másikba teszi.
7. **Manipulál egy tárggyal II.:** a mindennapi élet körülményei között (nem kísérleti helyzetben) irányítás, segítség nélkül, naponta többször, valamilyen tárgyat alaphoz vagy más tárgyhoz, falhoz ütöget, elejt, felvesz.
8. **Manipulál két tárggyal I.:** a mindennapi élet körülményei között (nem kísérleti helyzetben), irányítás, segítség nélkül, naponta többször két tárgyat egymással kapcsolatban használ (pl. összeüti, egymáshoz illesztgeti).
9. **Manipulál két tárggyal II.:** a minden napi élet körülményei között (nem kísérleti helyzetben), irányítás, segítség nélkül, naponta többször, egyik tárgyat a másikba belerakja és kiveszi, a kettőt egymásba rakva rázza stb.
10. **Több tárgy manipulál:** minden napi élet körülményei között (nem kísérleti helyzetben), irányítás, segítség nélkül kettőnél több tárgyat manipulál (pl. tálba, kosárba több apró játékot beletesz kiborítja, és azt ismételteti, vagy sorba rak, az egyforma játékokat kiválogatja stb.).
11. **Épít:** a minden napi élet körülményei között (nem kísérleti helyzetben), irányítás, segítség nélkül, naponta többször legalább három nagyjából egynemű tárgyat egymásra tesz (pl. kockákat vagy vödröket, kosarakat, játék poharakat).
12. **Szerepjátékot játszik I.:** saját kezdeményezésére (nem a felnőtt irányításával) rendszeresen eljátssza életének bizonyos jelenségeit, ismert személy szerepét (pl. babáját eteti, vagy lefekteti és betakarja, teherautóra vagy székre ülve berregő hangot ad, „motorozik”, „orvost” játszik, babáját „vizsgálja” stb.).
13. **Szerepjátékot játszik II.:** más gyermekekkel, felnőtt irányítása nélkül, csoportos szerepjátékban, részt, pl. „kutyát” játszanak (négykézláb másznak egymás után és ugatnak), leülnek egymás mellé, mondják, kirándulni mennek busszal, egyik gyermek „tálcán hozza az ebédet”, a többiek kérnek inni stb.
14. **Szerepjátékot szervez:** legalább egy másik gyermekkel szerepjátékot kezdeményezve játszik, felnőtt irányítása nélkül.

IV. A hangadás és a beszéd fejlődése

Reakció beszédre

1. **Figyel a beszélőre:** fürdetés, tisztába tevés, öltöztetés közben (nem a gondozás szünetében) fölé hajoló, beszélő felnőttre gyakran rögzíti a tekintetét.
2. **Beszédre száját formázza, mosolyog, hangot ad:** fürdetés, tisztába tevés, öltöztetés közben (nem a gondozási szünetében) a föléje hajló felnőtt beszédére száját formázza, vagy mosolyog, vagy mindegy válaszképpen rendszeresen 1-1 hangot ad.
3. **Folyamatosan válaszolgat:** fürdetés, tisztába tevés közben (nem a gondozás szünetében) hozzászóló felnőtt hangjára rendszeresen, folyamatosan „válaszolgat – beszélget”.
4. **Szót ért gondozás közben:** gondozás közben, művelet menetének megfelelően kérésre gyakran nyújtja a kezét, lábát, oldalra, hasra fordul, a kezében lévő tárgyat átteszi a másik kezébe stb. (Ez a kérdés hasonló a „Magatartás fürdetés és öltöztetés közben” részben szereplő „segít” kérdéshez, de többet jelent annál, akkor jelölhető, ha a felsorolt segítő mozgások közül két háromfelét is csinál, vagy pl. szappanozásnál, öltöztetésnél is egyszerű kérdésre könnyedén nyújtja a kezét stb.).
5. **Szót ért gondozáson kívül:** gondozástól függetlenül, a mindennapi élet keretein belül (nem kísérletképpen, hanem amikor a körülmények indokoltá teszik) gyakran teljesít egyszerű feladatokat: hívása odamegy vagy odamászik a felnőtthez, kérésre odaad valamit, felszólításra felül, feláll stb.
6. **Szóval irányítható:** gondozástól függetlenül a mindennapi élet keretein belül (nem kísérletképpen, hanem amikor a körülmények indokoltá teszik), gyakran teljesít több lépésből álló feladatot, megbízást, csak szóbeli felszólításra (nem helyzet és mozdulat megértése alapján), pl. kérésre megfog, felvesz egy tárgyat, és odaviszi a felnőttnek, azaz anélkül, hogy a felnőtt rámutatna a megnevezett tárgyra vagy helyre stb.

Kezdeményezés, aktív beszéd

1. **Hangot ad:** derűs, éber állapotban, magában vagy felnőttnek, játék, szemlélődés vagy a gondozási műveletek közben rendszeresen 1-1 hangot ad.
2. **Gógicsél:** derűs, éber állapotban, magában vagy felnőttnek, játék, hogy gondozási műveletek közben gyakran folyamatosan ad hangot, egymáshoz kapcsolja a hangokat.
3. **Gagyog:** derűs, éber állapotban, magában vagy felnőttnek, játék vagy gondozási műveletek közben gyakran ejt szótagokat (mássalhangzókból és magánhangzókból álló hangcsoportokat), szótag láncokat, pl.: „te-te-te”, „ba-ba-ba”, „je-je-je” stb.
4. **Szót, szó töredéket használ:** a mindennapi életben (nem kísérleti helyzetben vagy felszólításra, sem pedig utánzásoképpen) rendszeresen értelemszerűen használ 1-1 szót, szó töredékeket. Ezzel fejezi ki kívánságot, cselekvést, történetet vagy más közlendőt.
5. **Két szavas mondatot használ:** a mindennapi életben, saját kezdeményezésére (nem felnőtt után mondván) cselekvést, történetet, kívánságot fejez ki, két szó összefűzésével. Ez lehet tömondat (pl. „Kati iszik”, „bácsi elment” stb.) de lehet más szókapcsolat is (pl. „nem szobába” = nem akarok a szobába menni).
6. **Bővített mondatot használ:** beszédében gyakran szerepel cselekvés, történet, kívánság kifejezésére 3 szóból álló ragozott mondat (esetleg még nem minden ragot használ helyesen, vagy a szóvégeket nem mindig ejti ki, pl.: „leessen papud ádalá” = leesett a papucs az ágy alá, „mentünk kinánuni buttal = kirándulni mentünk busszal).
7. **Összetett mondatot használ:** cselekvés, történet, kívánságot, ismételten mellé- vagy alárendelt összetett mondaton fejezi ki (esetleg még kötőszót nem használ), pl.: „En beülök a kocsiba te húzol Ágikám”, „Emlékszel, itt volt a kutya”, „En leszek napos, akkor lemegyek konyhába”.
8. **Folyékonyan, tisztán beszél:** a magyar nyelv szabályainak megfelelően különféle nyelvi alakzatokat (ragokat, képzőket) jól használva, mindenki számára tisztán érthető kifejezéssel beszél.

V. Szobatisztaság

Bilizés

1. **Bilit használ:** székletét vagy vizeletét vagy mindkettőt naponta egyszer kétszer vagy többször bilibe végzi.
2. **Ébrenlét alatt szobatiszta:** ébrenlét idején a székelési és vizeleti inger érzésére figyel, idejében jelzi, visszatartja az ürítést addig, míg szükségletét a megfelelő helyen (biliben vagy vécében) elvégezheti, akár igényel segítséget a vetkőzés az öltöztetéshez, akár nem. Hetenként legfeljebb egyszer vagy kétszer fordul elő, hogy a nadrágjába a vízzel vagy széklettel. Pelenkát csak alváshoz visel.

A "Lóczy fejlődési táblázat" vizuális áttekintést nyújt a gyermek pszichológiai és motorikus készségeinek szintjéről, ezen belül a fizikai, érzelmi, szociális és kognitív fejlődéséről 0-3 éves életkorban.

Fontos dokumentációs eszköz a korai intervenció és a fejlődési késések időben történő felismerésére.

Az egyes területeken a fejlődési fokok, a táblázaton alulról felfelé egymás után következnek.

A legalsó sor (elején egy felkiáltójellel jelezve) az adott területen elsőnek elsajátított tevékenységet képviseli, a legfelső sor elején (két felkiáltójellel jelezve) a legfejlettebb tevékenységet, ami a gyermeknek hároméves koráig kellene elérnie.

Némely területek alfejezetekre tagozódnak, melyek részletesen mutatják az adott fejlődési szintet. 18 hónapos korig havonta, utána negyedévente kell a táblázatot vezetni, legpontosabb, ha mindig azon a héten, amikor a gyermek a születésétől számított hónapot, illetve negyedévet betöltötte.

Amennyiben a táblázat kitöltése idejében a gyermek már rendelkezik bizonyos elsajátított készségekkel, kialakult szokásokkal, akkor a felvételi állapotot kell rögzíteni. Előfordulhat, hogy a gyermek egy korábban már elsajátított tevékenységet abbahagyja bizonyos időre anélkül, hogy a következő fejlődési fokot elérné, ilyen esetben a következő négyzetbe felkiáltó jelet kell tenni, mindaddig amíg, amíg a gyermek újra elkezd az adott tevékenységet.

Fontos megjegyezni, hogy minden gyermek egyedi és más ütemben fejlődik, ezért ezen táblázat csak iránymutatásként szolgál, és nem helyettesíti a gyermek egyéni diagnosztizálását, viszont figyelemmel kísérését, értelmezését elősegíti.

Felhasznált irodalom:

- Dr. Szél Éva, A gyermek fejlődése, táplálása, gondozása. Egészségügyi Főiskolai tankönyv, 1989
ISBN:963-241-903-0

Kivonat: Szentgyörgyi Fehér Annamária 2023